



دانشگاه علوم پزشکی ایران

معاونت تحقیقات و فناوری

تدوین برنامه راهبردی سه ساله

واحد توسعه تحقیقات بالینی حضرت علی اصغر (ع)

تابستان ۱۴۰۳

تاریخچه واحد

واحد توسعه تحقیقات بالینی حضرت علی اصغر در سال ۱۳۹۵ راه‌اندازی شده است. این واحد وابسته به معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی ایران بوده و با هدف ترغیب و توانمندسازی اعضای هیأت علمی و فراهم نمودن تسهیلات جهت انجام پژوهش ایجاد شده است. با توجه به اینکه این مرکز مختص کودکان است می‌تواند به یک مرکز پیشرو در زمینه تشخیص، پیشگیری و درمان بیماری‌های کودکان تبدیل شود.

در حال حاضر واحد توسعه تحقیقات بالینی علی اصغر در ساختمان اصلی بیمارستان کودکان علی اصغر(ع) و طبقه دوم در مجاورت سالن بزرگمهر واقع شده است.

فضای فیزیکی واحد توسعه در سال ۱۴۰۰ بیمارستان علی اصغر(ع) بازسازی شد. این فضا حدود ۶۶ متر مربع می‌باشد و شامل اتاق کارشناس پژوهش، اتاق مشاوره و اتاق کامپیوتر است، تجهیزات شامل ۳ دستگاه کامپیوتر، پرینتر، یک دستگاه کپی و یک دستگاه اسکنر می‌باشد. با توجه به اینکه واحد توسعه در کنار کتابخانه قرار گرفته است منجر به سهولت استفاده از منابع اطلاعاتی کتابخانه و خدمات آن شده است.

نقاط قوت (Strengths)

- ❖ برگزاری کارگاه‌های مختلف در حیطه‌ی پژوهش، نظیر روش تحقیق، بانک‌های اطلاعاتی، مقاله‌نویسی و نرم‌افزارهای مختلف آماری
- ❖ وجود کمیته شورای پژوهشی فعال در بیمارستان
- ❖ تشویق اعضای هیأت علمی و پژوهشگران در راستای تهیه طرح‌های تحقیقاتی و چاپ و انتشار مقالات

نقاط ضعف (Weaknesses)

- ❖ بالا بودن حجم فعالیت‌های درمانی و آموزشی اعضای هیأت علمی ضعف در کاربست نتایج پژوهش‌ها در بالین
- ❖ کافی نبودن برگزاری کنگره‌ها و سمینارهای کشوری در دانشگاه
- ❖ محدودیت در جذب اعتبار لازم از منابع خارج دانشگاه
- ❖ فعال نبودن برخی از اعضای هیئت علمی در امر پژوهش
- ❖ آشنایی ناکافی برخی از اعضای هیأت علمی از دستورالعمل‌های پژوهشی

فرصت ها (Opportunities)

- ❖ وجود زمینه های فراوان تحقیقاتی در واحد
- ❖ تک تخصصی بودن بیمارستان در زمینه کودکان و نوزادان
- ❖ وجود اعضای هیات علمی و کارشناسان علاقمند و توانمند

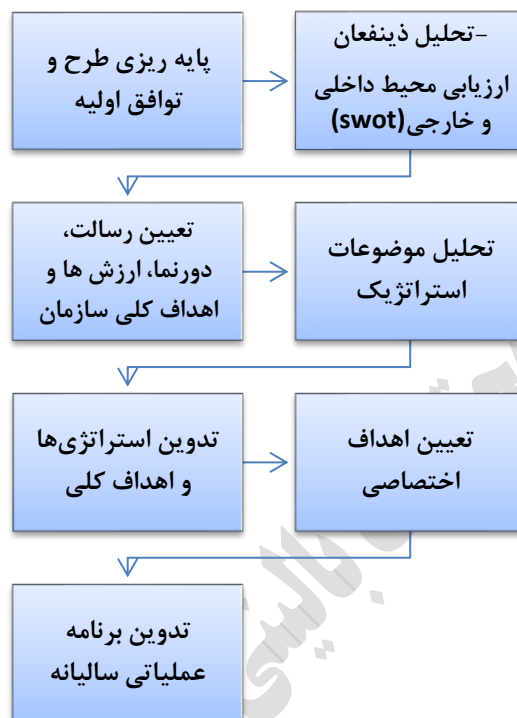
تهدیدها (Threats)

- ❖ کمبود ارزشیابی درونی و مستمر دانشگاهی و ارائه بازخوردهای لازم
- ❖ هزینه های بالای حق شرکت در کنگره های داخلی و دوره های بازآموزی
- ❖ کمبود سرمایه گذاری بخش های خصوصی و بیمه ای در پژوهش
- ❖ کمبود همکاری های برون بخشی در زمینه انجام پژوهش های مشترک
- ❖ کمبود هماهنگی بین بخشی در اطلاع رسانی پژوهشی
- ❖ پایین بودن سطح تعامل بین اعضای هیات علمی دانشگاههای کشوری در انجام پژوهش
- ❖ کمبود تفاهم نامه های پژوهشی بین تمامی مراکز دولتی و غیر دولتی

فرآیند برنامه ریزی راهبردی در واحد

با عنایت به اتمام برنامه دوره زمانی برنامه راهبردی واحد توسعه و با در نظر گرفتن برنامه استراتژیک دانشگاه و معاونت تحقیقات و فناوری و حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم، موضوع بازنگری این برنامه در دستور کار واحد توسعه قرار گرفت. بدین منظور کمیته تدوین برنامه استراتژیک تشکیل شد.

برنامه استراتژیک واحد توسعه تحقیقات بالینی (۱۴۰۳-۱۴۰۶)



فرآیند کلی برنامه‌ریزی راهبردی واحد توسعه تحقیقات بالینی حضرت علی اصغر (ع)

برنامه راهبردی واحد توسعه تحقیقات بالینی حضرت علی اصغر (ع)

رسالت

واحد توسعه تحقیقات بالینی مرکز آموزشی، درمانی حضرت علی اصغر (ع) به عنوان زیر مجموعه ای از مجموعه دانشگاه علوم پزشکی ایران در راستای تحقق رسالت دانشگاه و به منظور تولید و نشر دانش مرتبط با سلامت، عهده دار فراهم نمودن بستر مناسب برای انجام تحقیقات کاربردی پایه و مشارکتی با کیفیت بالا، از طریق توسعه پژوهش های بالینی و هدایت آن به سوی اولویت ها و ارتقاء کمی و کیفی مقالات پژوهشی و افزایش توانمندی های پژوهشی، تشویق و ترغیب و جلب مشارکت اعضای هیئت علمی، دستیاران و دانشجویان رشته های پزشکی و پیراپزشکی و پرسنل مرکز به انجام پژوهش های

بالینی و...می باشد و در راستای تحقق اهداف پژوهشی دانشگاه حداکثر تلاش خود را مبذول خواهند نمود.

دورنما

هدف غایی ما این است که تا سال ۱۴۰۶ در ردیف رتبه های برتر واحد های توسعه تحقیقات بالینی کشور قرار گیریم که پیشرو در انجام و هدایت تحقیقات کاربردی در کشور باشد. ما بر آنیم که در این واحد، با تلفیق پژوهش در امر آموزش و درمان، ضمن بالا بردن سهم کشورمان در تولید علم، پژوهش را در خدمت سلامت همه مردم قرار دهیم و همچنین پیشگام در عرصه تولید و اشاعه علم و فناوری های نوین علوم پزشکی در سطح کشور باشیم به این منظور با استفاده از امکانات موجود و بالقوه بهترین بستر پژوهشی را، با اتکاء به نیروی انسانی کارآمد، و ارتباط با سایر مراکز علمی و جذب اعتبارات برای همه محققین علاقمند فراهم نمائیم.

ارزش ها

- ❖ رعایت موازین اخلاقی در انجام پژوهش
- ❖ پایبندی به ارزش های اسلامی
- ❖ رعایت موازین شرعی و حفظ کرامت انسانی
- ❖ انجام پژوهش بر اساس اولویت های پژوهشی
- ❖ تعهد به رسالت و اهداف واحد
- ❖ اطلاع رسانی به ذی نفعان در خصوص آخرین یافته های پژوهشی

اهداف کلان

- ✓ ارتقای کمی و کیفی تولیدات پژوهشی
- ✓ گسترش و تقویت روابط و همکاری های پژوهشی با واحد توسعه
- ✓ ارتقای زیرساخت ها، بهره وری منابع انسانی، مالی، فیزیکی واحد

- ✓ ارتقاء نظام رهبری و برنامه ریزی در واحد
- ✓ ساماندهی نظام جمع آوری و ثبت داده های پژوهشی بیمارستان
- ✓ ارتقاء سطح توانمندی پژوهشی اعضای هیات علمی
- ✓ ارتقاء سطح توانمندی دانشجویان گروه پزشکی

اهداف کلان و اهداف جزئی

۱- ارتقای کمی و کیفی تولیدات پژوهشی

- ❖ افزایش تعداد مقالات چاپ شده واحد در نمایه نوع یک و دو (ISI, PubMed, Scopus)
- ❖ افزایش تعداد مقالات چاپ شده با نویسنده مسوول یا اول دارای افیلیشن واحد
- ❖ افزایش تعداد مقاله به ازای هر هیات علمی عضو شورای پژوهشی واحد
- ❖ افزایش تعداد مقالات پر استناد (Hot paper, Highly cited) واحد در پایگاه ESI
- ❖ افزایش تعداد مقالات چاپ شده در ژورنال های ۲۵ درصد برتر (Q1) در Scopus
- ❖ چاپ و نشر حداقل ۵ کتاب تخصصی در سال
- ❖ اجرای حداقل ۲۰ طرح تحقیقاتی در سال
- ❖ افزایش حداقل ۳۰ درصد طرح های تحقیقاتی نسبت به سال قبل
- ❖ تصویب حداکثری طرحهای مصوب از طریق شورای پژوهشی

۲- گسترش و تقویت روابط و همکاری های پژوهشی با واحد توسعه

- ❖ افزایش تعداد تفاهم نامه های همکاری منعقد شده با واحد توسعه
- ❖ افزایش تعداد مقالات منتشر شده با همکاری های بین المللی (IC) در پایگاه scopus

۳- ارتقای زیرساخت ها، بهره وری منابع انسانی، مالی، فیزیکی واحد

- ❖ بازطراحی وب سایت واحد توسعه و به روز رسانی محتوای آن
- ❖ جذب مشاور و ادیتور زبان انگلیسی
- ❖ اصلاح شرح وظایف کارشناس واحد توسعه تحقیقات بالینی

۴- ارتقاء نظام رهبری و برنامه ریزی در واحد

- ❖ احصاء، اصلاح و مستندسازی فرایندهای اجرایی واحد
- ❖ تدوین و بازنگری برنامه راهبردی واحد
- ❖ تدوین، اجرا و پایش برنامه های عملیاتی واحد

۵- ساماندهی نظام جمع آوری و ثبت داده های پژوهشی بیمارستان

- ❖ شفاف سازی فرایند گردش اطلاعات در مدیریت تحقیقات
- ❖ ارتقاء کیفیت و کمیت گزارش های آماری مرتبط با پژوهش

۶- ارتقاء سطح توانمندی پژوهشی اعضای هیات علمی

- ❖ برگزاری کارگاه های پژوهشی برای اعضای هیات علمی حداقل ده کارگاه در سال
- ❖ شرکت دادن حداقل ۵۰ درصد اعضای هیات علمی در کارگاههای توانمندی

۷- ارتقاء سطح توانمندی پژوهشی دانشجویان گروه پزشکی

- ❖ افزایش توانمندی دانشجویان در ارائه ی پروپوزال حداقل یک مورد در سال
- ❖ برگزاری کارگاه های پژوهشی برای دانشجویان حداقل ۵ کارگاه در سال
- ❖ افزایش توانمندی پژوهشی دانشجویان در چاپ حداقل یک مقاله در مجلات معتبر داخلی و خارجی در سال